



CPGE B/L

Lettres et Sciences Sociales

LYCÉE EMMANUEL MOUNIER, GRENOBLE



La « Prépa » B/L Lettres et Sciences Sociales

La B/L est la plus **pluridisciplinaire** des classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), associant des enseignements de :

sciences sociales, mathématiques, histoire, géographie, littérature, philosophie, langues vivantes

Par concours ou par la voie universitaire, elle offre des débouchés variés et prestigieux.

Elle se déroule le plus souvent en 2 ans, parfois en 3 :

- La **1^{ère} année: l'hypokhâgne (HK)**

- La **2^e année: la khâgne (KH)**

- La **3^e année: Possibilité de « khûber », c'est-à-dire refaire une 2^e année, par ex si vous avez été sous-admissible ou admissible à des concours mais que vous avez échoué à l'admission ou si vous voulez construire un projet de master très spécifique ou sélectif.**

Matières	h /semaine
SES	6h
Littérature	4h
Histoire	4h
Philosophie	4h
Mathématiques	5h30
LV1	4h
Géographie	3h
LV2	2h
Total	32 H 30

AJOUTER :

- **1 devoir sur table par semaine**
(entre 2h et 6h selon les matières) **le vendredi après-midi**
- Au moins **1 interrogation orale (khôlle)** par semaine
- 2h d'EPS

La prépa B/L du Lycée Mounier :

Une classe prépa à taille humaine :

Une trentaine d'étudiant.e.s en HK et en KH

Un encadrement de haut niveau par

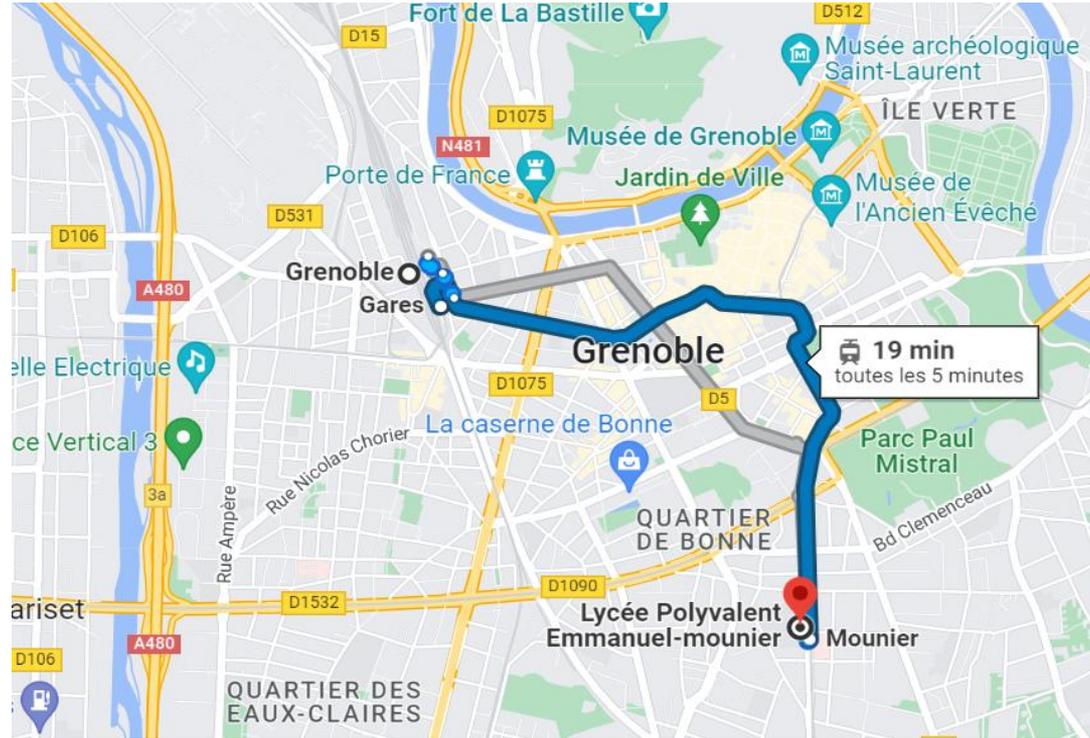
11 enseignant.e.s

Un encadrement personnalisé et sécurisant :

1 professeur.e + 1 étudiant.e de khâgne en soutien de chaque étudiant.e d'hypokhâgne

Un internat et des lieux dédiés sur place.

Une classe préparatoire dans le centre ville de Grenoble



Une classe préparatoire dans un lycée flambant neuf, doté d'un internat



Un enseignement d'exigence et une pédagogie de projets

- Partenariat avec **Grenoble Ecole de Management** : participation aux activités et immersion
- Partenariat avec les **Archives Départementales de l'Isère** : écrire l'Histoire à partir des sources
- **Sortie de terrain de géographie**: Le vignoble de la vallée du Grésivaudan : géohistoire d'une activité millénaire et conflits d'usages autour d'un espace convoité.
- **Voyage de Mémoire**: Cracovie-Auschwitz, écrire l'histoire de la Shoah.
- **Voyage culturel pour un bain théâtral et muséal et l'observation d'oraux de l'ENS** : Paris

Des débouchés nombreux :

- Les **filières universitaires en L3 en simple ou doubles licences**, grâce aux conventions d'équivalence signées avec l'Université Grenoble Alpes et l'Université de Savoie Mont-Blanc.
- Les **IEP** après l'hypokhâgne (concours commun, Lyon, Aix) ou après la khâgne (Bordeaux, Saint-Germain) ou après une khûbe (2ème khâgne) en Master (ensemble des IEP)
- Les **écoles de commerce et management** (banque BCE, banque Écricome)
- Des **écoles d'ingénieur** en économie, sciences des données, géomatique, (ENSAE, ENSAI, ENSG...)
- Écoles de **journalisme et d'information-communication** (Celsa, instituts de journalisme publics)
- Des cursus sélectifs (Dauphine, Toulouse School of Economics, EHESS)
- Les **ENS** (Ulm, Saclay et Lyon)
- etc.

IEP: Bac+1 ou bac+0

CPGE 1^{ère} année

Université : accès L2

CPGE 2^{ème} ou 3^{ème} année

Université : accès L3/M1 (cube)

Concours

Langues étrangères:

ESIT
ISIT

Ecoles de commerce et
management:

Ecoles de la BCE: HEC, ESSEC, ESCP...
ECRICOME

Communication et médias:

Celsa

Economie et sciences sociales:

Dauphine
Toulouse School of Economics

Science politique:

Sciences Po
IEP
ISMAPP

Enseignement et recherche:

ENS Paris-Ulm
ENS Lyon
ENS Paris-Saclay (ex-Cachan)

Ecoles d'ingénieur:

ENSAE, ENSAI (statistiques)
ENSG (cartographie)
ENSIM, EPITA, UTT, ENSC
(informatique)

Le concours BL-SES ("Lettres et Sciences Economiques et Sociales")

Organisé autour des ENS, débouché historique de la filière, **de nombreuses autres écoles partenaires** :

- **Les Ecoles Normales Supérieures (ENS)** : ENS Paris-Ulm, ENS Paris-Saclay et ENS Lyon. Particulièrement sélectives et prestigieuses, les ENS accueillent les meilleurs élèves de classe préparatoire. Ils y sont formés aux métiers de l'enseignement et de la recherche ou encore à l'administration publique.
- **L'ENSAE et l'ENSAI** : elles forment les ingénieurs-statisticiens de l'INSEE, des autres administrations publiques ou à destination du secteur privé, spécialisés en économie, sociologie, data science ou finance.
- **L'Ecole d'Economie de Toulouse (TSE - Toulouse School of Economics)** : centre de recherche et d'enseignement en économie
- **Université Paris-Dauphine (L3 Sciences Sociales)** : formation pluridisciplinaire offrant des spécialisations en économie, action publique, sociologie et science politique, au sein d'un grand établissement public. La L3 d'économie appliquée est également accessible aux étudiants de B/L, via une procédure d'admission distincte.
- **ISMAPP : école de management public** destinant aux métiers des administrations publiques d'Etat ou territoriale, au sein des institutions internationales et européennes.
- **ENSG : école de sciences géographiques**, l'ENSG forme des ingénieurs géomaticiens à destination de l'IGN ou du secteur privé.
- **Groupe Ecricome : écoles de commerce & management** : Neoma (Reims /Rouen), Kedge (Bordeaux /Marseille), EM Strasbourg et Rennes SB.
- **Groupe Geidic : ingénieurs information et communication** : Epita (Paris), Ensim (Le Mans), UTT (Troyes) et ENSC (Bordeaux).
- **ESIT : école supérieure d'interprètes et de traducteurs** (Université Sorbonne Nouvelle), forme aux métiers de la communication multilingue et interculturelle.
- **Celsa** : grande école de journalisme et des métiers de la communication, au sein de Sorbonne Université.

Le concours BCE

La Banque Commune d'Épreuves (BCE) constitue le 2nd grand concours commun présenté par les étudiants de B/L et rassemble **20 grandes écoles de commerce et de management**, parmi les plus prestigieuses :

HEC, Essec, ESCP, Edhec, EM Lyon, Audencia, Grenoble EM, INSEEC, ISC Paris, Brest BS, Burgundy SB, EM Normandie, ESC Clermont, Exceia, Montpellier BS, SCBS, Skema BS, ICN BS, Toulouse BS, IMT BS

Les étudiants de B/L concourent au sein d'une filière d'admission spécifique, distincte des étudiants de classe préparatoire "Économique et Commerciale".

Les Instituts d'Études Politiques (IEP)

Formation pluridisciplinaire en sciences humaines, économiques et sociales, avec une forte ouverture à l'international.

Cours variés allant du droit à l'économie, des relations internationales à l'histoire en passant bien sûr par les langues vivantes

—> grand nombre de carrières envisageables,
dans la fonction publique comme dans le secteur privé.

Plusieurs IEP sont accessibles aux étudiants de B/L, en 2e année, 3e année ou Master (pour les cubes).

Chaque IEP a sa propre procédure d'admission, sur dossier ou par un concours spécifique.

Attention, les épreuves d'admission à ces écoles ne sont pas forcément calibrées sur le programme de la classe préparatoire B/L (au contraire de la BL-SES ou de la BCE). Un effort supplémentaire de préparation personnelle peut donc être nécessaire.

- IEP de Paris : admission en Master sur dossier (et éventuelles épreuves), ouverte aux étudiants "cubes" de B/L dans de nombreuses mentions.
- IEP de Bordeaux : admission en 3e année sur concours ou en 4e année / Master (pour les cubes)
- IEP de Lyon : admission en 2e année sur concours (basé sur le programme de la B/L) ou en 4e année / Master (pour les cubes)
- IEP d'Aix-en-Provence / Lille / Rennes / Strasbourg : admission en 2e année sur concours ou en 4e année / Master (pour les cubes).

LES ENSEIGNEMENTS DE NOTRE CPGE B/L

Sciences économiques et sociales (6h/semaine)

Objectifs d'apprentissage de ces deux années : développer...

-un **ancrage disciplinaire solide** en économie et en sociologie, assorti d'une **aisance à faire dialoguer les deux disciplines**

-une **culture généraliste riche et dense** en sciences économiques et sociales qui permette la poursuite d'études dans des filières sélectives sur concours ou dossier (économie, sociologie, sciences sociales, double cursus...)

-un **outillage théorique** pour comprendre les enjeux économiques et sociaux du monde contemporain dans leur **complexité**

-un **savoir-faire** en matière de **lecture** et **maîtrise de données** économiques et sociologiques

-un **esprit d'analyse et de synthèse rigoureux** ; une **expression écrite** (composition avec et sans documents) et **orale** (khôlles) **claire, fluide et structurée**

Sciences économiques et sociales (6h/semaine)

NB : il n'est pas nécessaire d'avoir suivi la spécialité SES au lycée ; les bases seront reprises et (amplement) approfondies.

Les grands axes du programme :

0 - Les démarches et méthodes de l'économie et de la sociologie		
1- Économie : 1) Analyse microéconomique du consommateur et du producteur 2) Concurrence, équilibre, optimalité 3) Les fonctions macroéconomiques 4) Les politiques économiques	2- Sociologie : 1) Production et dynamiques de l'ordre social 2) Rapports sociaux et stratification sociale 3) Cultures et sociétés 4) La mobilité sociale	3- Objets communs : 1) Acteurs, institutions, organisations 2) L'action publique 3) Travail, emploi, chômage 4) Inégalités

Mathématiques (5h30 / semaine)

- **Une exigence élevée** : programme comparable à celui des classes préparatoires économiques et commerciales ou BCPST (bio), mais un **accompagnement personnalisé**
- **Pas** d'informatique en B/L
- **Objectifs de la formation** :
 - Structurer sa pensée, développer ses capacités d'imagination et d'abstraction, se former à la rigueur et à la logique
 - Outils pour les SES (probas - stats - fonctions 2var)

Conseillé en Terminale : **spé maths, ou au moins maths complémentaires**

Philosophie (4h / semaine)

- Il n'y a **pas de programme** en philosophie en filière B/L !!!
- C'est l'occasion d'étudier **tous les aspects du monde humain et non-humain** pour acquérir une **culture générale** robuste
 - à la fois **classique** (les grands textes de la tradition)
 - mais aussi **moderne et contemporaine**
- A cette fin, le cours établit un **dialogue suivi** avec les **autres disciplines** (quelques exemples diapo suivante)



Ci-dessus: Emmanuel Mounier, philosophe proche de l'existentialisme, qui pointe du doigt un truc qui a l'air un peu rigolo mais pas non plus hilarant

LA PHILOSOPHIE CONTEMPORAINE

XX^e & XXI^e siècles

Alain Séguy-Duclot



ellipses

Dialoguer avec les autres disciplines

- **Géographie:** réflexion sur l'idée de nature, la philosophie de l'environnement, la justice climatique
- **Histoire:** perspectives comparatives sur les manières d'écrire l'histoire, les enjeux relatifs au devoir de mémoire, le temps humain
- **SES:** des passerelles sur la sociologie et l'anthropologie; des lectures croisées sur la philosophie de la culture et les recherches des anthropologues
- **Lettres et langues:** des bases de linguistique et des sciences du langage; des méditations sur des objets littéraires, des poésies et de la critique d'art
- **Mathématiques et sciences :** en deuxième année, une mise en perspective historique et philosophique des sciences formelles et des sciences de la nature

En résumé

1/ Une formation complète pour préparer les concours des grandes écoles mais aussi **toutes les épreuves de culture générale** des concours post-bac

2/ Des supports textuels, majoritairement, mais aussi des pistes de réflexion données à travers **des podcasts, des films, des expositions, des sorties à la MC2 et au Musée**

3/ Une **formation méthodologique** poussée pour conduire une **réflexion construite et nourrie**



Histoire (4 h / semaine)

Un programme d'histoire contemporaine dans la continuité du lycée

La France de 1870 au début des années 1990

Le monde de 1918 au début des années 1990 : relations internationales, grandes évolutions économiques, sociales, politiques et culturelles

Un programme : - qui permet de lire et comprendre le monde à l'échelle nationale et mondiale.

- qui permet de renforcer considérablement sa culture historique.
- de connaître les grands débats historiographiques sur l'histoire de France et du monde
- d'acquérir des méthodes de dissertation et d'oral.

Littérature (4h /semaine)

Les épreuves écrites et orales des concours accessibles après une CPGE BL ne comportent **pas de programme**.

Les **objectifs** des deux années de CPGE BL en français seront donc les suivants :

- **Acquérir une culture littéraire fondamentale, variée et liée aux autres disciplines :**

- **Étude des caractéristiques des grands genres** (poésie, théâtre, roman, écriture de soi)+ initiation à la théorie littéraire.
- **Lecture et étude de grands textes « classiques » de la Littérature de l'Antiquité à nos jours mais aussi d'œuvres plus contemporaines**, choisies pour leurs liens thématiques (par ex les amours tragiques, la vision de la femme) et avec d'autres disciplines (l'Histoire, les SES, la philosophie, les arts, les LV), afin d'apporter un **éclairage croisé sur des mouvements artistiques et culturels, des événements historiques, des problèmes de société**.

Ex d'œuvres proposées à l'étude cette année en HK et KH : *Oedipe-Roi* de Sophocle, *Roméo et Juliette* de Shakespeare, *La princesse de Montpensier* de Mme de Lafayette, *Dom Juan* de Molière, *Phèdre* de Racine, *Les Rêveries du promeneur solitaire* de Rousseau, *Discours sur le bonheur* d'Emilie du Chatelet, *Les Liaisons dangereuses* de Laclos, *Madame Bovary* de Flaubert, *Sur la lecture* de Proust, *Capitale de la douleur* d'Eluard, *Pourquoi j'écris* d'Orwell, *La Douleur* de Duras, *A la ligne* de Ponthus, *Les Choses* de Perec, *Les Années* d'Annie Ernaux (prix Nobel de Littérature 2022), etc.

Rythme de lecture attendu: une œuvre intégrale par mois (celle étudiée en classe) **+ une oeuvre en lecture cursive** complémentaire **et 2 textes** de théorie littéraire ou artistique **tous les 2 mois**.

Littérature (4h /semaine)

- **Se cultiver par des sorties régulières au théâtre, au cinéma, au musée, dans des lieux patrimoniaux, par l'écoute de podcasts, de conférences, etc.**

Exemples de sorties proposées : **Visite de maisons d'écrivains** (Stendhal, Rousseau, Hugo), de musées (à Grenoble, Paris, Aix, Chambéry); **sorties théâtre à la MC2** (*Odile et l'eau, Dom Juan, Othello, La Douleur, Candide, Le Funambule, Theatre of dreams, etc.*), **sorties cinéma** (*La Zone d'intérêt, Le Roman de Jim, etc.*)

- **Rencontrer des auteurs/autrices et personnalités du monde de la culture et de la recherche au lycée ou lors d'événements culturels:** Enzo Cormann, Philippe Torreton, les troupes des spectacles lors des bords de plateau, des conférenciers.

- **Maîtriser progressivement les exercices de dissertation à l'écrit et d'explication de texte linéaire à l'oral.**

Ces 2 exercices étant déjà présents à l'épreuve anticipée de français de 1ere, vous ne ferez donc qu'approfondir des méthodes déjà connues et pratiquées.

Anglais (4h /semaine)

⇒ Développer une bonne connaissance des traits spécifiques de la **civilisation** de l'aire culturelle anglophone, de 1750 à... ce matin!

⇒ Acquérir un niveau élevé de compréhension, à travers l'**étude de documents de nature et d'origine variées**, en comprendre le contenu, la structure et la fonction, en saisir le sens explicite ou implicite et les connotations culturelles.

⇒ **Consolider**, à l'écrit comme à l'oral, la maîtrise d'une langue correcte, riche, claire et efficace...

- par un travail de **développement des compétences linguistiques**: renforcement grammatical, enrichissement lexical et maîtrise du système phonologique
- allant de pair avec une **pratique intensive de la langue, à l'écrit comme à l'oral**, dans des tâches et contextes divers..

⇒ **Maîtriser** petit à petit la **méthode** de la composition, de l'analyse et du commentaire de document, de la traduction ... pour satisfaire aux exigences des différentes épreuves des concours.

LANGUE VIVANTE B (2h / semaine)

En prépa BL, il est **obligatoire** de suivre l'enseignement d'une langue vivante. L'anglais est proposé en LVA. Les autres langues (**allemand, espagnol et italien**) font normalement partie des options mais **dans notre prépa la LVB est elle aussi obligatoire.**

En prépa B/L, l'enseignement des langues doit permettre de **renforcer de manière significative les connaissances culturelles**, sociales, économiques et politiques des civilisations étudiées.

Les exercices, même s'ils s'inscrivent dans la continuité des activités développées au lycée, sont très **variés** et, bien souvent, nouveaux pour les néo-bacheliers : **traductions** (de la langue cible au français (version), du français à la langue cible (thème)), **dissertation** et **commentaire** de documents entre autres. L'objectif étant de **vous préparer au mieux aux différents concours post-B/L.**

L'oral revêt toujours un caractère prioritaire dans l'enseignement/ l'apprentissage des langues. Les effectifs réduits favorisent **la prise de parole** et les progrès à l'oral (compréhension et expression)

Géographie (3h / semaine)

LA GÉOGRAPHIE EST L'OPTION PROPOSÉE À MOUNIER

En Hypokhâgne :

- l'objectif est **d'approfondir la compréhension du monde contemporain** à partir de 3 entrées thématiques : **géopolitique , géographie de la France et les villes aux Etats-Unis**
- acquisition de méthodes spécifiques à la discipline = productions graphiques et **commentaire de carte topographique**
- plusieurs **sorties de terrain**

En Khâgne :

- **préparation à la dissertation écrite à partir d'un thème**(soit une entrée en Géographie de la France soit une thématique à l'échelle mondiale)
- préparation au commentaire de carte topographique à l'oral

L'EPS (2h / semaine): *MENS SANA IN CORPORE SANO*

L'EPS est en option en classe prépa mais nous connaissons l'importance que peut avoir une pratique sportive dans la réussite de futurs concours.

C'est pourquoi **les étudiants partagent tous une fois par semaine en soirée une activité sportive** afin de **décompresser, se dépasser et développer leur esprit d'équipe** au travers de différentes activités (badminton, basket, volley, athlétisme, etc.)

Par ailleurs, **3 temps forts** sont proposés **dans l'année** afin de favoriser la cohésion de groupe: Une journée **d'intégration en montagne**, un **après midi ski l'hiver** et une **sortie sur l'eau** en fin d'année.

Un exemple d'emploi du temps d'HK

LPO Emmanuel MOUNIER

CPGE1

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
8h00	GEOGRAPHIE GEFFROUAIS R. S.319	FRANCAIS LM FAVRE C. S.319	PHILOSOPHIE SOROSINA A. S.319	ANGLAIS LV A DARVES C. S.319	MATHÉMATIQUES GRENNERAT F. S.319
8h54 8h58					
9h52	HISTOIRE TARRICONE C. S.319	ANGLAIS LV A DARVES C. S.319	HISTOIRE TARRICONE C. S.319	GEOGRAPHIE GEFFROUAIS R. S.319	SCIEN. ECO. ET SOCIALES BAR M. S.319
10h08					
11h02		MATHÉMATIQUES GRENNERAT F. [CPGE1B] S.307	ANGLAIS LV A DARVES C. [CPGE1A] S.319		
11h06					
12h00		MATHÉMATIQUES GRENNERAT F. [CPGE1A] S.307	ANGLAIS LV A DARVES C. [CPGE1B] S.319		
12h04					
12h58	ITALIEN LV B AROMATARIO I. [B/L1-ITALIEN] S.318	ESPAGNOL LV B GATIE L. [B/L1-ESPAGNOL] S.319	ALLEMAND LV B SCHMUCK L. [B/L1-ALLEMAND] S.115	FRANCAIS LM FAVRE C. S.319	SCIEN. ECO. ET SOCIALES BAR M. S.319
13h02					
13h56		MATHÉMATIQUES GRENNERAT F. S.319			DEVOIR SUR TABLE AROMATARIO I, BAR M. DARVES C., FAVRE C., GATIE L. GEFFROUAIS R., GRENNERAT F., SENECHAL G., SOROSINA A., TARRICONE C. S.319
14h00					
14h54	PHILOSOPHIE SOROSINA A. S.319	CULT. GENERALE SOROSINA A. S.319	SCIEN. ECO. ET SOCIALES BAR M. S.319	MATHÉMATIQUES GRENNERAT F. S.319	DEVOIR SUR TABLE S.319
14h58					
15h52				MATHÉMATIQUES GRENNERAT F. [B/L-MATHS] S.319	
16h08					
17h02	EDUC. PHYSIQUE ET SPORTIVE PICAUD M. [B/L1-EPS]	CHINOIS LV B MAZINGUE S. [B/L1-CHINOIS] S.315	ARABE LV B BARDI M. [B/L1-ARABE] S.115	ARABE LV B BARDI M. [B/L1-ARABE] S.115	
17h06					
18h00					

VOUS HESITEZ ?

**VENEZ ASSISTER À DES COURS SUR UNE OU DEUX
JOURNÉES AFIN DE MIEUX APPRÉHENDER LE QUOTIDIEN
D'UN.E ÉTUDIANT.E DE CPGE B/L.**

**POUR CELA COMPLETEZ ET FAITES SIGNER PAR VOTRE
PROVISEUR.E LA CONVENTION DISPONIBLE SUR LE SITE
DE NOTRE LYCEE.**

VOUS VOULEZ EN SAVOIR PLUS ?
VENEZ RENCONTRER LES ÉTUDIANT.E.S DE B/L
ET LEURS PROFESSEUR.E.S LORS DE NOS

JOURNEES PORTES OUVERTES
SAMEDI 08 FÉVRIER 2025 DE 08 H 30 À 12 H 30

OU EN VISIO LES MERCREDIS
12 et 19 FÉVRIER à partir de 16 h 00

POUR PLUS D'INFORMATIONS, VOUS POUVEZ AUSSI VISITER LE SITE INTERNET DU LYCEE
ET NOUS ECRIRE A L'ADRESSE SUIVANTE: cpge.0380032d@ac-grenoble.fr