

MATHÉMATIQUES - SCIENCES

C. A. P. ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

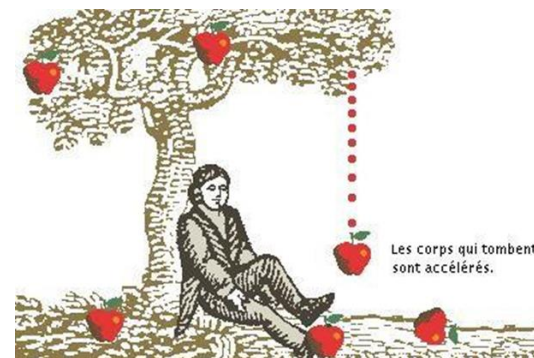
L'enseignement de mathématiques et de physique - chimie concourt à la formation intellectuelle, professionnelle et civique des élèves.

Le programme de cet enseignement est conçu à partir des intentions suivantes :

- permettre à chaque élève de consolider et d'approfondir sa maîtrise de connaissances scientifiques, de compétences et de culture ;
- former les élèves à l'activité mathématique et scientifique en poursuivant la pratique des démarches mathématique et scientifique initiées au collège ;
- fournir aux élèves des outils mathématiques et scientifiques utiles pour les disciplines générales et professionnelles, et pour la vie de tous les jours ;
- assurer les bases mathématiques et scientifiques indispensables à la formation tout au long de la vie et à une éventuelle poursuite d'études ;
- participer au développement de compétences transversales qui contribuent à l'insertion sociale et professionnelle des élèves en leur permettant de devenir des citoyens éclairés et des professionnels capables de s'adapter à l'évolution des métiers liée, entre autres, à la transformation digitale et à la prise en compte des contraintes énergétiques et environnementales.

Cinq compétences communes aux mathématiques et à la physique - chimie sont travaillées. Elles se décrivent par :

- s'approprier (extraire et organiser l'information) ;
- analyser / raisonner (formuler des hypothèses, proposer une méthode de résolution) ;
- réaliser (faire un calcul ou une expérience ...) ;
- valider (vérifier une hypothèse) ;
- communiquer (à l'écrit ou à l'oral, rendre compte d'un résultat).



À RETENIR

En première année et
en Terminale (deuxième année),
1,5 heure de mathématiques - sciences
(en demi-groupe)
+ 1 heure d'accompagnement personnalisé
(en demi-groupe)
+ 1,5 heure de co-intervention
(en classe entière).