



HISTOIRE - GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

C. A. P. ÉQUIPIER POLYVALENT DU COMMERCE

Les enseignements de français et d'histoire - géographie sont liés et, généralement, mis en œuvre par un même enseignant.

HISTOIRE

La France depuis 1789 : de l'affirmation démocratique à la construction européenne

THÈME 1 : la France de la Révolution française à la Ve République (l'affirmation démocratique)

THÈME 2 : la France et la construction européenne depuis 1950

GÉOGRAPHIE

Transports, mobilités et espaces urbains

THÈME 1 : espaces, transports et mobilités

THÈME 2 : espaces urbains (acteurs et enjeux)

E. M. C.

Devenir citoyen, de l'école à la société

THÈME 1 : être citoyen

THÈME 2 : liberté et démocratie

OBJECTIFS

Mieux comprendre le monde contemporain, se questionner, développer son esprit critique et maîtriser les capacités spécifiques à la discipline ; comprendre, éprouver les valeurs et principes de la République.

COMPÉTENCES ATTENDUES ET À ACQUÉRIR

- compléter, réaliser un croquis ou un schéma / des productions cartographiques, des frises chronologiques ;
- raconter un événement historique, décrire une situation géographique, savoir argumenter ;
- suivre une démarche d'analyse historique et géographique ;
- savoir effectuer une recherche documentaire ;
- exercer son esprit critique ;
- savoir écouter, apprendre à débattre en respectant autrui et la pluralité des points de vue ;
- savoir travailler en équipe.



À RETENIR

Même si le programme est centré sur des « capacités », il ne faut pas négliger qu'il faut aussi tout un travail de mémorisation, comme au collège.

Prévoir l'acquisition d'un manuel pour les 2 années.

2 heures en demi-groupe (12 élèves max.)

Relire régulièrement ses cours,
un D. M. par trimestre en moyenne
et, parfois, un petit exercice à faire à la maison.