



HISTOIRE - GÉOGRAPHIE

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL

Les enseignements de français et d'histoire - géographie sont liés et, généralement, mis en œuvre par un même enseignant.

HISTOIRE

Circulations, colonisations et révolutions (XVe - XVIIIe siècles)

Métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d'œuvre au XIXe siècle

THÈME 1 : l'expansion du monde connu (XVe - XVIIIe siècles)

THÈME 2 : l'Amérique et l'Europe en révolution (des années 1760 à 1804)

THÈME 3 : métiers, compagnons, compagnonnage et chef-d'œuvre au XIXe siècle

GÉOGRAPHIE

Production mondiale et circulation des personnes, des biens, et des informations

THÈME 1 : des réseaux de production et d'échanges mondialisés

THÈME 2 : une circulation croissante mais diverse des personnes à l'échelle mondiale

E. M. C.

Liberté et démocratie

THÈME 1 : la liberté, nos libertés, ma liberté

THÈME 2 : la laïcité

OBJECTIFS

Mieux comprendre le monde contemporain, se questionner, développer son esprit critique et maîtriser les capacités spécifiques aux disciplines afin de se préparer à la poursuite d'études ; comprendre, éprouver les valeurs et principes de la République.

COMPÉTENCES ATTENDUES ET À ACQUÉRIR

- suivre les démarches d'analyse en histoire - géographie, exercer son esprit critique ;
- compléter, réaliser un croquis ou un schéma / des productions cartographiques, des frises chronologiques ;
- raconter un événement historique, décrire une situation géographique ;
- savoir effectuer une recherche documentaire ;
- savoir écouter, apprendre à débattre en respectant autrui et la pluralité des points de vue, travailler en équipe.



Christophe Colomb (1451 - 1506)

À RETENIR

Même si le programme est centré sur des « compétences », il ne faut pas oublier qu'il faut aussi tout un travail de mémorisation, comme au collège. Prévoir l'acquisition d'un manuel.

2 heures par semaine

Relire régulièrement ses cours,
un D. M. par trimestre en moyenne,
parfois un petit exercice à faire à la maison.