

Par l'étude du passé et l'examen du présent, l'histoire et la géographie enseignées au lycée transmettent aux élèves des connaissances précises et diverses sur un large empan historique, s'étendant de l'Antiquité à nos jours. Elles les aident à acquérir des repères temporels et spatiaux ; elles leur permettent de discerner l'évolution des sociétés, des cultures, des politiques, les différentes phases de leur histoire ainsi que les actions et décisions des acteurs ; elles les confrontent à l'altérité par la connaissance d'expériences et de territoires variés.

L'histoire et la géographie montrent aux élèves les acteurs passés et présents (individuels et collectifs), qu'ils soient en continuité avec des héritages, influent sur l'ensemble des sociétés et éduquent ainsi à la liberté et à la responsabilité. L'histoire et la géographie contribuent de manière complémentaire à la formation intellectuelle des élèves, à leur formation civique et à la construction d'une culture commune.

À l'issue du lycée, les élèves doivent être capables de maîtriser des connaissances fondamentales diverses, de se confronter à l'étude de sources, à l'analyse approfondie et critique de documents variés (cartes, textes, iconographie, vidéos ... ) et à la réalisation de croquis. Cet enseignement contribue au développement des compétences orales à travers notamment la pratique de l'argumentation. Celle-ci conduit à préciser sa pensée et à expliciter son raisonnement de manière à convaincre.



*Athéna veille sur un tirage au sort,  
coupe attique, vers 480 av. J.-C.,  
Kunsthistorisches Museum, Vienne*

### **À RETENIR**

\* 3 heures d'enseignement hebdomadaire,  
parité horaire entre l'histoire et la géographie.